VIII EPIC – RESUMOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO ORAL E ON LINE

27 /10/2025 SEGUNDA-FEIRA 12h30 – 15h30

	SEGUNDA-FEIRA				
	12h30 - 15h30 SALA 07				
Nº	Nome	E-mail	Titulo		
Resum	, tome	2	a.o		
О					
		ARQUEOLOGIA			
AQ1	Camyla Torquato Mendes	cxmylat@gmail.com	A pseudoarqueologia e a lacuna da divulgação científica no meio digital: Análise do caso de Ratanabá		
AQ2	Gustavo Antônio Saraiva Cassmiro	gus.antonio.s.c@gmail. com	Eletrólise em artefatos metálicos?		
AQ3	Guilherme Palhares	glhrmplhrs@gmail.com	O Porto da Vigilância: Arqueologia do DEOPS de Santos (SP)		
AQ4	Larissa Teixeira Piffer	larissatpiffer@gmail.co m	Um estudo dos naufrágios no litoral da Baixada Santista		
AQ5	Maria Eugênia Blancas Zulauf	mariaeugeniazulauf@h otmail.com	Levantamento quantitativo, qualitativo e estudo descritivo do material arqueológico proveniente do monitoramento para a ampliação do VLT de Santos		
		DIREITO			
DI01	lago Rodrigo Gomes	guito129@gmail.com	A POLUIÇÃO AMBIENTAL E OS DESAFIOS LEGAIS SOBRE O USO DE VAPES NO BRASIL		
DI02	Gabriella Miranda Arving	gabriellaarving01@gma il.com	A VIOLÊNCIA PATRIMONIAL COMO INSTRUMENTO DE CONTROLE		
DI03	Mariana Goncalves dos Santos	marigsantos0909@gm ail.com	Entre o Prazer e o Direito: a Legalidade dos Contratos de BDSM no Ordenamento Jurídico Brasileiro		
DI04	Gabriella Miranda Arving	gabriellaarving01@gma il.com	PARCEIROS DA NOITE: MASCULINIDADES REPRIMIDAS E VIOLÊNCIA DE GÊNERO		
DI05	Julia Santos de Oliveira	jucs.santos.oliveira@g mail.com	RESPONSABILIDADE CIVIL DE INFLUENCIADORES DIGITAIS POR PUBLICIDADE ENGANOSA: OS LIMITES ENTRE A LIBERDADE DE		

			EXPRESSÃO E A PROTEÇÃO
			DO CONSUMIDOR
DI06	Gabriella Miranda Arving	gabriellaarving01@gma il.com	VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA HUMANOS E NÃO- HUMANOS: OS ANIMAIS COMO INSTRUMENTO DE VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA NA FAMÍLIA MULTIESPÉCIE
		SALA 08	
		HISTÓRIA	
HI01	Ana Beatriz Vieira Liz	luz.anabeatrizz@gmail. com	MULHERES E RESISTÊNCIA NA EDUCAÇÃO SANTISTA NO INÍCIO DO SÉCULO XX: ABAIXO-ASSINADO A FAVOR E CONTRA PROFESSORAS
HI02	Steffanny Santos Silva	steffannysantossilvas@ gmail.com	DEBATE SOBRE A CONSTRUÇÃO DE PRECONCEITOS AO LONGO DO ESPAÇO-TEMPO POR MEIO DO CONCEITO DE "FAKE NEWS"
HI03	Steffanny Santos Silva	steffannysantossilvas@ gmail.com	"A CAMPANHA SANITÁRIA DE SANTOS" (1919) E A MODERNIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO REPUBLICANO
HI04	João Pedro Santiago Silveira	joaopedrossilveira@ya hoo.com.br	Os animes vão dominar o cinema? As influências e motivações do sucesso da animação japonesa
HI05	Zení de Fátima Rosa	zenifatima16@gmail.co m	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SANTOS, ENTRE MUDANÇAS E RETROCESSOS NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX: UM ESTUDO DOS RELATÓRIOS DE INSTRUÇÃO PÚBLICA (1890 a
HI06	Leonardo Borges Silva	leonardobgsshist@gma il.com	A CRUZ E O JORNAL: IGREJA E IMPRENSA COMO FORMADORAS DE OPINIÃO NO GOLPE DE 1964 EM SANTOS
		PEDAGOGIA	
PE01	Ana Paula Gonçalves Pita	ana.pita@unimes.br	O Laboratório de Ensino de Matemática como espaço de formação de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental

	T	T	
PE02	Eulália Rodrigues de Gois	eulaliarodriguesunimes @gmail.com	A PERCEPÇÃO DOS RESPONSÁVEIS SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: APRENDIZAGENS QUE ACONTECEM ALÉM DA ESCOLA
PE03	Giselle Larizzatti Agazzi	giselle.agazzi@unimes. br	Interculturalidade e educação ambiental
		SALA 05	
	PPG PRÁTICAS	DOCENTES NO ENSINO F	UNDAMENTAL
PD01			A POESIA DE MURILO
1 501	Ana Carolina Barboza	carolina_barboza@outl ook.com	MENDES – RECONHECENDO INICIALMENTE SEUS TEMAS E ORGANIZAÇÃO
PD02	Ana Cristina Alves	anaca_ka@hotmail.co m	MEU BAIRRO, MINHA VIDA: LEITURA, ESCRITA E MEMÓRIA COM ALUNOS DA EJA - ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS FINAIS
PD03	Daniel Honorio dos Santos	danielfacul81@gmail.c om	EDUCAÇÃO FINANCEIRA COM ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA DESENVOLVER O CONSUMO CONSCIENTE E A TOMADA DE DECISÕES CRÍTICAS E AUTÔNOMAS
PD04	Diego Percincula dos Santos	diegopercincula@hotm ail.com	LETRAMENTO FINANCEIRO: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES QUE OPORTUNIZEM O PLANEJAMENTO DE PROJETOS E SONHOS
PD05	Eder Furtado Gomes	egomes@educacaopg. sp.gov.br	CONVIVÊNCIA ESCOLAR E AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE REGRAS E COMBINADOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA BAIXADA SANTISTA- SP
PD06	Gisele Rodrigues Santos	gisele- matematica@hotmail.c om	O ENSINO DA EQUAÇÃO DO 1° GRAU PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL
PD07	Irene da Silva Coelho	irene.coelho@unimes.b r	ATIVIDADES DO PIBID- UNIMES NUMA PRÁTICA

			SITUADA COM USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR E A APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA PÚBLICA DE SANTOS-SP
PD08	Irene da Silva Coelho	irene.coelho@unimes.b r	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A APRENDIZAGEM E MUDANÇA DE PERCEPÇÃO SOBRE A RECICLAGEM E CONCEITOS MATEMÁTICOS DE ALUNOS DOS 8º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA PÚBLICA SITUADA EM SÃO VICENTE-SP
PD09	Jéssica Caroline Machado	jessicacarolinem9@gm ail.com	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE LABIAL EM PESCADORES E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO COM FUNÇÃO PROTETORA PARA OS LÁBIOS
PD10	Luana Mauricio dos Santos	luanaemary@gmail.co m	JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA O LETRAMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PD11	Luciana Pereira da Silva Nascimento	luciananascimento1405 02@gmail.com	CONTRIBUIÇÕES DA LUCIDADE PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO
		SALA 04	
PD12	Marcela Dias Pereira Costa	anjumarcela@gmail.co m	EVASÃO ESCOLAR NA EJA DE PRAIA GRANDE-SP: NARRATIVAS DE GESTORES E DESAFIOS PARA A GESTÃO EDUCACIONAL
PD13	Maurício Aguiar Porto Nogueira Bezerra	prmauricio.1ipisantos@ gmail.com	O ENSINO DA REFORMA PROTESTANTE NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO CURRÍCULO
PD14	Michelle Alves Costa Farias	miccafarias@gmail.co m	O ESTUDO DO ERRO COMO CAMINHO PARA TORNAR VISÍVEL A APRENDIZAGEM

PD15 PD16 PD17	Mildred Paes da Silva Gonçalves Monika Nascimento Moura	mildredpaes@yahoo.co m.br monikamnr@gmail.com	PD01UMA ANÁLISE À LUZ DA AVALIAÇÃO FORMATIVA GUIA DE ATIVIDADES PARA A PROMOÇÃO DE INCLUSÃO ÉTNICO-RACIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL CONEXÕES E PRÁXIS NAS PRÁTICAS RESTAURATIVAS
PD16	Gonçalves Monika Nascimento	m.br	GUIA DE ATIVIDADES PARA A PROMOÇÃO DE INCLUSÃO ÉTNICO-RACIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL CONEXÕES E PRÁXIS NAS
PD16	Gonçalves Monika Nascimento	m.br	PROMOÇÃO DE INCLUSÃO ÉTNICO-RACIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL CONEXÕES E PRÁXIS NAS
	Gonçalves Monika Nascimento	m.br	ÉTNÍCO-RACIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL CONEXÕES E PRÁXIS NAS
	Gonçalves Monika Nascimento	m.br	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL CONEXÕES E PRÁXIS NAS
	Monika Nascimento		PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL CONEXÕES E PRÁXIS NAS
		monikamnr@gmail.com	FUNDAMENTAL CONEXÕES E PRÁXIS NAS
		monikamnr@gmail.com	CONEXÕES E PRÁXIS NAS
		monikamnr@gmail.com	
PD17		monikamnr@gmail.com	PRATICAS RESTAURATIVAS
PD17	Would		
PD17			NO AMBIENTE ESCOLAR.
			DESENVOLVENDO
ļ			POTENCIALIDADES NOS
i l			ANOS INICIAIS: GUIA
	Monique Elen Ferreira	monique.freitas777@g	PRÁTICO DE
	de Freitas Correia	mail.com	IMPLEMENTAÇÃO DA
			APRENDIZAGEM BASEADA
			EM PROJETOS EM SALA DE
			AULA
PD18			ESTRATÉGIAS
1010			PEDAGÓGICAS PARA O
			LETRAMENTO NO 3º ANO DO
	Paula Gois Matos	psgois@gmail.com	ENSINO FUNDAMENTAL –
			DIFICULDADES DE
			APRENDIZAGEM
PD19			UMA INTERFACE ENTRE A
1019			PSICOLOGIA E O ESPORTE:
			Um relato pessoal sobre o
	Regis Marques Ribeiro	regis1706@gmail.com	esporte como terapêutica para
			pacientes em cuidados
			•
DD30			
PDZU	Ruan Geovane Soares	ruan.teixeira@edu.cub	
	Teixeira	atao.sp.gov.br	
DD 24			
PD21			
	Cibale De dei	management of the start	
1	iviascarennas	@gmail.com	
۱ ۱			_
		•	I MUNICIPIO DO GHARILIA/S P
PD22			O USO DO DESIGN THINKING
PD22			O USO DO DESIGN THINKING PARA O DESENVOLVIMENTO
PD22			O USO DO DESIGN THINKING PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NOS ANOS
PD22	Thatiane de Araújo	thati.araujos@gmail.co	O USO DO DESIGN THINKING PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS E O PAPEL DO
PD22	Thatiane de Araújo Silva	thati.araujos@gmail.co m	O USO DO DESIGN THINKING PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS E O PAPEL DO COORDENADOR
PD22			O USO DO DESIGN THINKING PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS E O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO
PD22			O USO DO DESIGN THINKING PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS E O PAPEL DO COORDENADOR
PD20		_	paliativos POSSIBILIDADES NO ENSINO BILÍNGUE DA CRIANÇA SURDA O PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA DE ESTUDANTES COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DO GUARUJÁ/S.P

	15h30 - 16h30				
_					
		PSICOLOGIA			
		SALA 7			
PS01	Allanis Giovanna Salemi da Rocha	allanis.s.r4@gmail.com	TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS COMO RECURSO COMPLEMENTAR NO CUIDADO À SAÚDE MENTAL E SOCIAL		
PS02	Amanda dos Anjos Silva	amandaanjos576@gm ail.com	Cá entre nós: o que é o sujeito, sob a ótica da psicanálise de orientação lacaniana		
PS03	Ana Clara dos Santos Costa	anaclara08.costa.p@g mail.com	SAÚDE MENTAL E SOFRIMENTO EMOCIONAL EM ATLETAS DE E-SPORTS: UMA REVISÃO NARRATIVA.		
PS04	Ana Rafaella Silva	ana.rafella2108@gmail. com	VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS NO BRASIL		
PS05	Beatriz Costa Sanches	beatrizsanches3401@g mail.com	DETERMINANTES PSICOLÓGICOS E SOCIAIS DO COMPORTAMENTO CRIMINOSO: Uma revisão bibliográfica sob a ótica da Psicologia Forense		
PS06	Bianca Lima Flores da Rocha	biancafloresfacul@gma il.com	Idosos com deficiência em acolhimento institucional: da ausência da família ao direito à dignidade, desafios e perspectivas.		
PS07	Bruna dos Santos Silva	brunasantos1157@gma il.com	PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM ADOLESCENTES: Intervenções Psicológicas no Contexto Escolar		
PS08	Danielle de Melo Oliveira Souza	dani.melo08@hotmail.c om	CUIDANDO DE QUEM CUIDA: um olhar voltado à Saúde Mental das Mães Atípicas.		
PS09	Gabriela Tavares Mafra Silva	gabi.bdm@hotmail.com	SAÚDE MENTAL E CONSUMO NA SOCIEDADE CONTEMPORANEA: uma análise do sofrimento psíquico na era dos excessos.		
PS10	Gabriella Figueiredo Fernandes	gabriellafigueiredo523 @gmail.com	IMAGEM CORPORAL E TRANSTORNOS ALIMENTARES: UMA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA DA DISTORÇÃO CORPORAL NA CONTEMPORANEIDADE		

5011		T	Diametatica musaca da TEA.
PS11	Giovanna Caraça Bueno	giovannabuenoalmai@ gmail.com	Diagnóstico precoce do TEA: benefícios, prejuízos e reflexões éticas na prática clínica infantil
PS12	Giovanna de Andrade Simoes	giovanna.deandrade.27 @gmail.com	Cartilha Adolescência, Emoções e Direitos
PS13	Helena Braga Silveira	helena.hbs24@gmail.c om	Ansiedade Patológica
PS14	Heriberto de Andrade Silva	heriberto_andrade_1@ hotmail.com	A Psicologia da Manipulação de Grupos: Um Estudo sob a Perspectiva de Carl Jung e da Psicologia Comportamental
PS15	Igor Maynart Farias	igormaynard@icloud.co m	O ADOECIMENTO PSÍQUICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM DECORRÊNCIA AO ABANDONO INSTITUCIONAL DE CASAS DE ACOLHIMENTO PROVISÓRIO
		SALA 8	
PS16	Isabella Marques dos Santos	marquesisabella2004@ gmail.com	Interculturalidade na escola - Ecopedagogia e a cultura da paz
PS17	Karyna dos Santos Ribeiro	karyna.ribeiro11k@gma il.com	AVALIAÇÕES PSICOLÓGICAS EM CONTEXTO CLÍNICO: Reflexões sobre as semelhanças, diferenças e sobreposições conceituais
PS18	Leticia Isaias Hernandes	leticiaisaiashernandes @gmail.com	Contribuições de intervenção do Self Como Contexto em estado de mania no Transtorno Afetivo Bipolar
PS19	Lucas Pontes da Silva	lucas_hp@hotmail.com	ANSIEDADE INFANTIL NO AMBIENTE FAMILIAR
PS020	Margareth Albrektsson Saldanha	maggie_albrektsson@h otmail.com	PSICODIAGNÓSTICOS TARDIOS DE TEA E TDAH EM MULHERES: DESAFIOS, IMPLICAÇÕES E NECESSIDADES DE INTERVENÇÃO
PS21	Marina Albuquerque Climaco	marinaesafira1503@icl oud.com	COMPARAÇÕES DIGITAIS, CÍRCULOS DE AMIZADES E COMENTÁRIOS FAMILIARES: impactos na imagem corporal e nos comportamentos alimentares de crianças, adolescentes e jovens adultos.
PS22	Marina Gobbo Moreira de Souza	marina.gms.gobbo@g mail.com	GÊNERO, PATRIARCADO E SAÚDE: DETERMINAÇÃO SOCIAL DO ADOECER DE MULHERES

PS23	Mayumi Oshiro Costa	mayumioshiro@outlook .com	IMPACTOS DO USO DE TELAS NA ATENÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM ESTUDO DE REVISÃO.
PS24	Miriam Dias da Silva Vieira	miriamds.vieira@gmail. com	RESUMO EPIC MIRIAM VIEIRA
PS25	Nicoly Aparecida Belli Canaes	psi.nicolybelli@gmail.c om	O SENTIDO DA EXISTÊNCIA NO PROCESSO TERMINAL
PS26	Raquel Campos Barbosa	raquel.campos.barbosa .rcb1@gmail.com	UMA INTERFACE ENTRE A PSICOLOGIA E O ESPORTE: Um relato pessoal sobre o esporte como terapêutica para pacientes em cuidados paliativos
PS27	Silvana Sales da Silva	sil.cbp@gmail.com	A REORGANIZAÇÃO DO SELF ATRAVÉS DA ACT COMO APOIO AO LUTO PARENTAL
PS28	Sthefanie Quadros Gouvêa	sthefanie.gouvea@gma il.com	Nem branco, nem preto. Pardos e seu processo de subjetivação
PS29	Vinicius Nascimento da Luz	vini.22@live.com	A MODERNIDADE LÍQUIDA: IMPACTO NO ADOECIMENTO SOCIAL
PS30	Vitoria Alves Fernandes	vitoriaalvesfernandes00 @gmail.com	O IMPACTO DO EXCESSO DE DIAGNÓSTICO NA VIDA DOS INDIVÍDUOS: Reflexões sobre determinadas práticas médicas, pressões sociais e expectativas familiares.

15H30 - 17H

EaD Link de acesso:

Tópico: Apresentações e avaliações dos resumos científicos - VIII EPIC 2025 Horário: 27 out. 2025 03:15 da tarde São Paulo Ingressar na reunião Zoom

https://zoom.us/j/97170046579?pwd=2ReGrrKxoOhTUX4ozmfWuQsaaHGwW0.1

ID da reunião: 971 7004 6579 Senha: 813329

	ARQUEOLOGIA				
ED01	Keyla Karolyne dos Santos Teixeira	karolteixeira862@gmail .com	PINTURAS RUPESTRES E TERRITORIALIDADES ANCESTRAIS: ANÁLISE ARQUEOLÓGICA EM DOIS SÍTIOS DO SERTÃO PRODUTIVO		

ED02	Felipe Damião Clanisa Mancini	felipedamiao4@gmail.c om	SABERES ANDINOS: PRÁTICAS ECOLÓGICAS E SUSTENTABILIDADE		
ED03	Sofia Helena Cardoso Rodrigues	sofiahelenacr@gmail.c om	STONEHENGE ANTES DA ARQUEOLOGIA: ORIGENS DO PENSAMENTO ARQUEOLÓGICO		
		FÍSICA			
ED04	Silas Barbosa Alves	michelprofessor@gmail .com	SUPERANDO BARREIRAS NO ENSINO DE FÍSICA: PERSPECTIVAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA		
	MÚSICA				
ED05	César de Almeida Braga	mariahelenadelpozzo@ gmail.com	A IMPROVISAÇÃO IDIOMÁTICA NO ENSINO DO PIANO PARA CRIANÇAS ENTRE 7 E 10 ANOS: ADAPTAÇÃO DE EXERCÍCIOS TÉCNICOS PARA O CONTEXTO PEDAGÓGICO		